

QUESTIONARIO DI GRADIMENTO FINALE

Prendersi cura delle relazioni educative

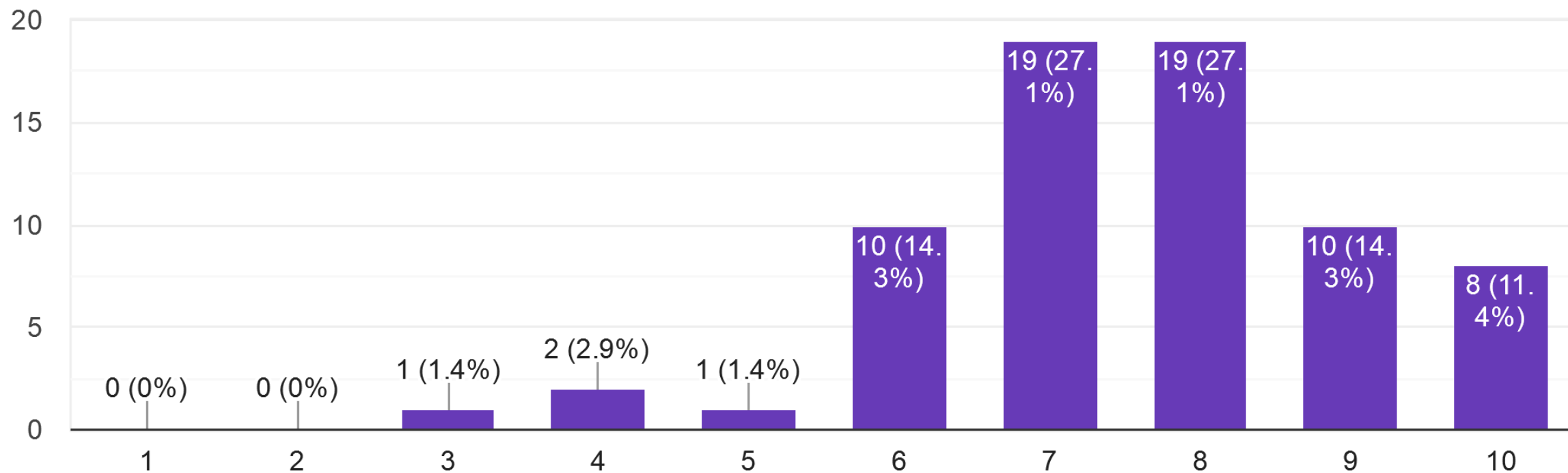
Competenze in gioco nei percorsi di crescita dei servizi 0/6 anni



Ambito di Treviglio
Maggio 2020

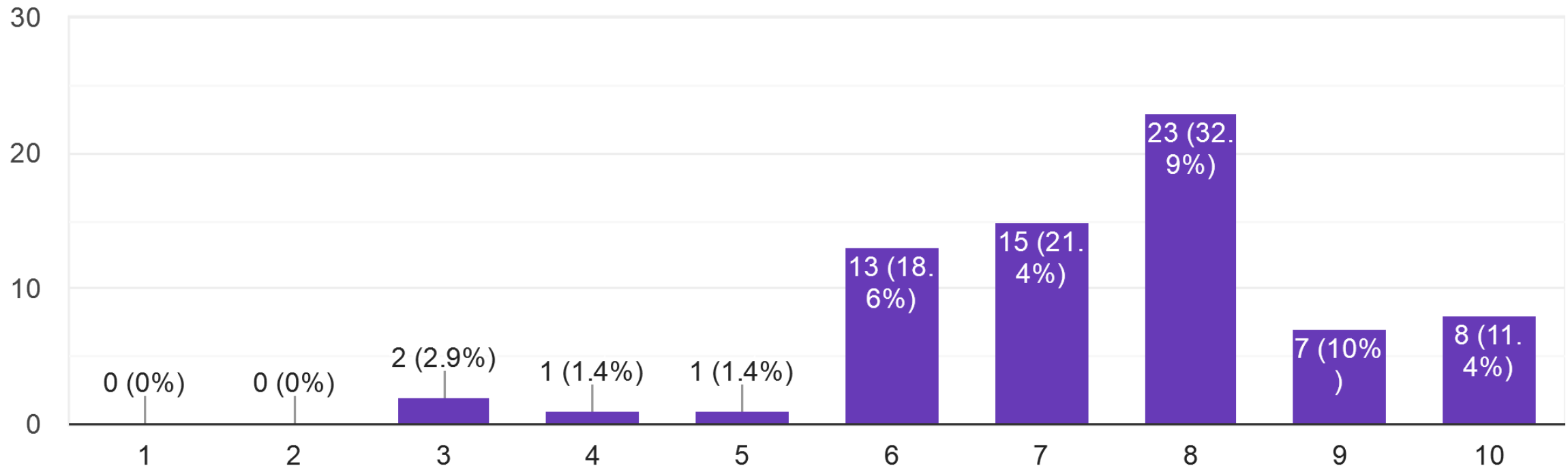
1. Come valuti complessivamente il corso nel suo complesso, sia in presenza che a distanza?

70 responses



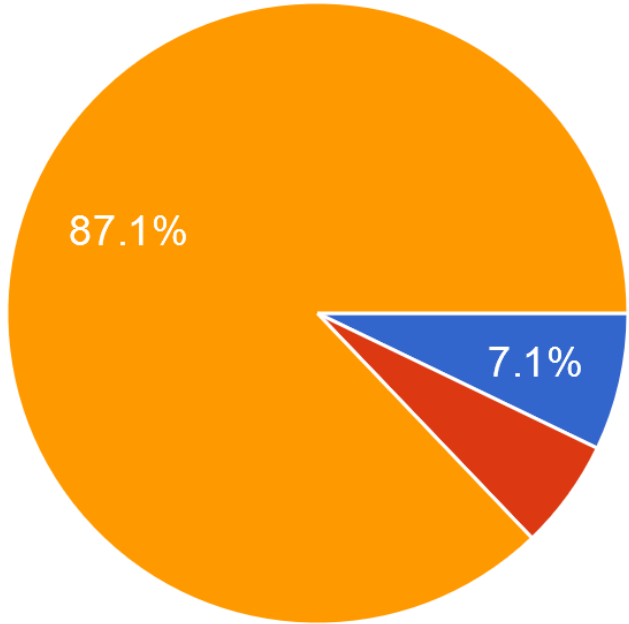
2. Quanto ritieni sia stato utile il corso nel suo complesso, sia in presenza che a distanza?

70 responses



3. I contenuti emersi, nello specifico del sistema integrato 0/6 anni:

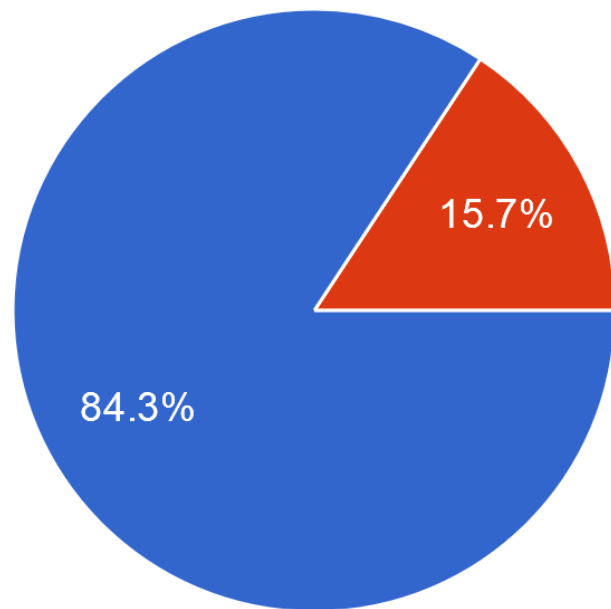
70 responses



- erano già di tua conoscenza
- non erano di tua conoscenza
- erano in parte di tua conoscenza, ma desideravi approfondirli

4. Le tematiche affrontate, secondo te:

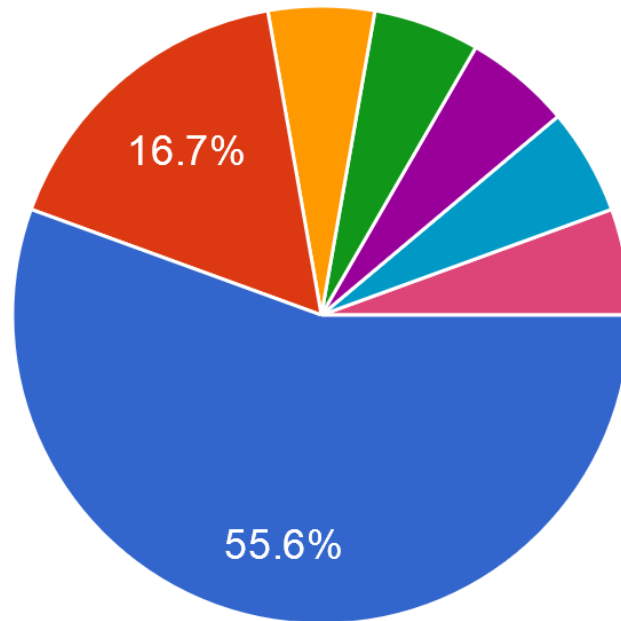
70 responses



- sono state sufficientemente approfondite
- non sono state sufficientemente approfondite.

4.1 Per quale motivo ritieni che le tematiche non siano state sufficientemente approfondite?

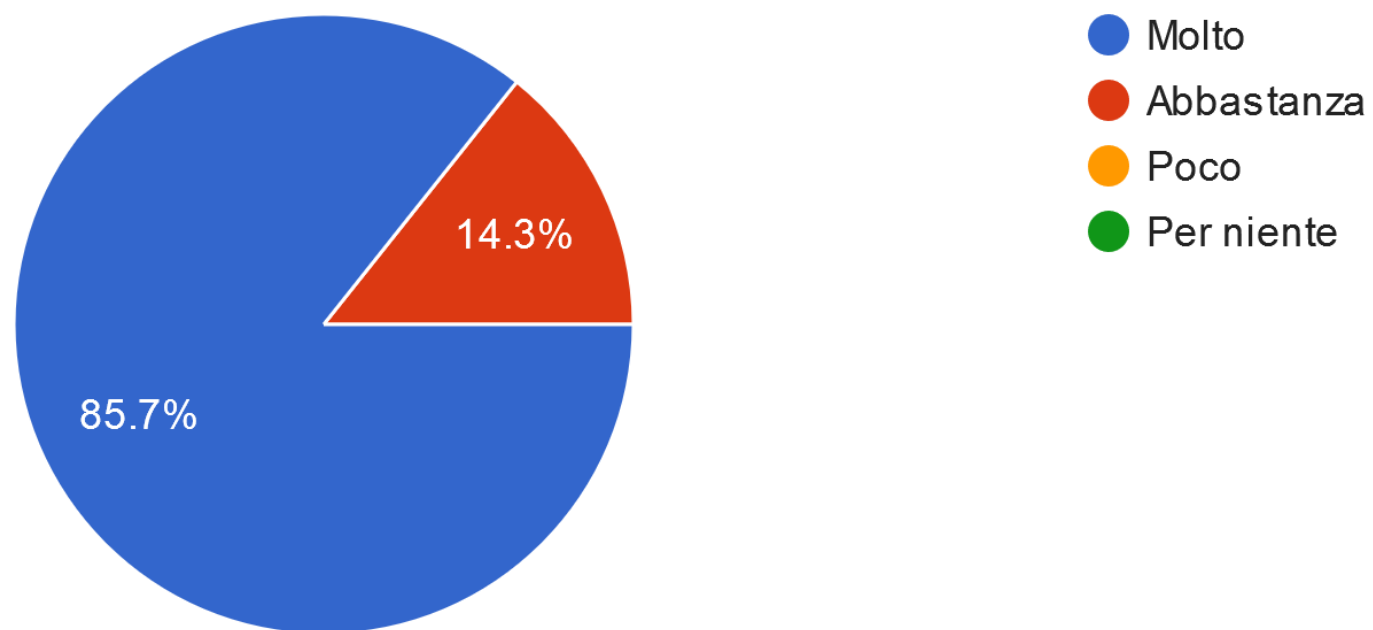
18 responses



- il corso è durato troppo poco per approfondire le tematiche
- si è preferito parlare d'altro, senza entrare troppo nel vivo delle tematiche
- si è costruita una cornice entro cui continuare a sviluppare le tematiche
- E' come se questo primo anno fosse la...
- il tempo è sempre tiranno
- Ovviamente essendo in fase embrional...
- Si è parlato di molte tematiche, alcune...

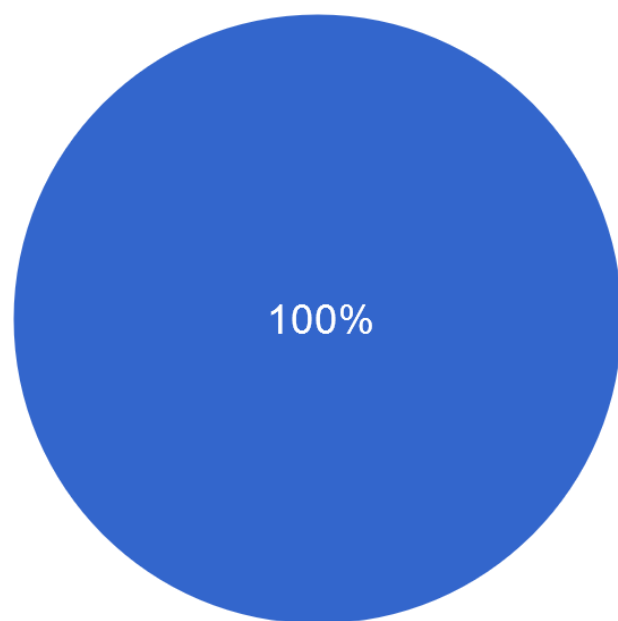
5. Il docente ti è sembrato disponibile al dialogo e alla collaborazione?

70 responses



5. La metodologia utilizzata ti è parsa:

70 responses



- adeguata
- inadeguata

5.1 Per quale motivo la metodologia ti è parsa adeguata/inadeguata?34 responses

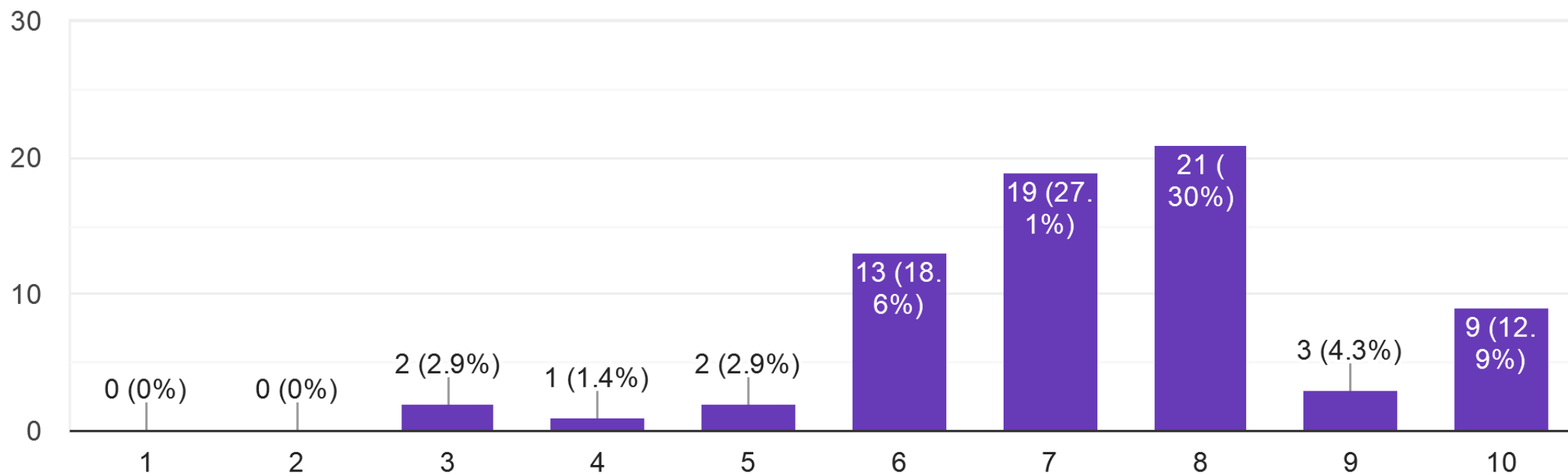
- Perché, pur mantenendo la linea guida stabilità inizialmente, le il corso ha comunque subito leggere influenze date dalle risposte ricevute da noi, e il metodo frontale ha permesso che venissero sempre spiegate in modo chiaro ed esaustivo e forse anche meglio che si sia usata la modalità a distanza perchè il tempo era meno minuziosi che in presenza.
- Perché ho potuto approfondire alcuni temi e ho potuto riflettere molto
- La metodologia utilizzata ha portato ad alimentare e creare pensieri e riflessioni, la strada non è conclusa,ma sicuramente abbiamo strumenti ulteriori per affrontarla..
- Ha permesso confronto e discussione
- I video sono stati un ottimo strumento per approfondire alcune tematiche e a far sentire comunque la presenza e il sostegno nonostante la distanza.
- si è cercato di portare nel gruppo spunti di riflessione utili a meglio capire le tematiche legate al percorso 0/6
- Il confronto permette a tutti gli operatori, soprattutto quelli appartenenti a servizi diversi, di prendere consapevolezza delle diverse realtà/modi/tempi di lavoro e le informazioni/chiarimenti/delucidazioni/spunti di riflessione del relatore sono sempre utili
- La formatrice ha usato strumenti semplici ma efficaci, non è stato un corso frontale ma arricchito da lavori di gruppo mantenendo viva l'attenzione e l'interesse.
- Mi è parsa adeguata, poiché nonostante si sia tenuta online ha affrontato in modo esaustivo le varie tematiche .
- era l'unica che potesse arrivare "a tutti" in questo periodo di emergenza
- Ha favorito lo scambio il confronto e la riflessione su contenuti di significato
- Mi ha aperto ad altre prospettive di insegnamento
- Metodologia conosciuta valida interscambio sempre presente
- Adeguata sicuramente perché ha permesso un confronto costruttivo tra i due servizi. Un intreccio di connessioni dove poter condividere, ascoltare, essere ascoltati, potersi conoscere ma soprattutto con tanta voglia di scoprire e scoprirsi.
- Porre diversi punti di riflessione, lasciar spazio alle idee e promuovere nuove possibilità di azione è ciò che mi aspetto da questo tipo di formazione. Nonostante la distanza, Irene è stata in grado di tessere in maniera appropriata queste connessioni.

5.1 (SEGUE) Per quale motivo la metodologia ti è parsa adeguata/inadeguata?34 responses

- Adeguata nella misura in cui non abbiamo più un incontro diretto ma virtuale
- La spiegazione è stata molto chiara
- Per l'alternanza di spiegazioni dirette e momenti laboratoriali e di confronto
- Ha sicuramente catturato la mia attenzione più che in altre esperienze
- Xche adattabile a più contesti
- È stato utile il confronto con le varie realtà
- Perché con strumenti e strategie adeguate ha favorito in me interesse, coinvolgimento attivo e arricchimento.
- Ha permesso il confronto
- Perché la docente ha saputo spiegare , ascoltare e saper integrare tutto il materiale che si è sviluppato durante il Corso
- Per l'alternanza di momenti di : riflessione comuni, lavori di gruppo con colleghe di vari servizi che hanno permesso un primo confronto, video lezioni, riflessioni individuali e con le colleghe del nido.
- Ci sono stati confronti e scambi di esperienze, importantissimi per la crescita individuale, sia lavorativa sia personale
- Per la varietà
- Il confronto è sempre motivo di stimolo arricchente
- Scambio a gruppi mi è sembrato efficace
- Molto esaustiva
- Permetteva l'interazione, l'espressione e lo scambio nella fase in presenza
- L'attuale situazione ha reso necessario fare tutto a distanza
- Ampia trattazione degli argomenti
- È stata adeguata perché non è stata una semplice docenza con solo informazioni date ma ha dato la possibilità di confronti e di spunti FI riflessione.

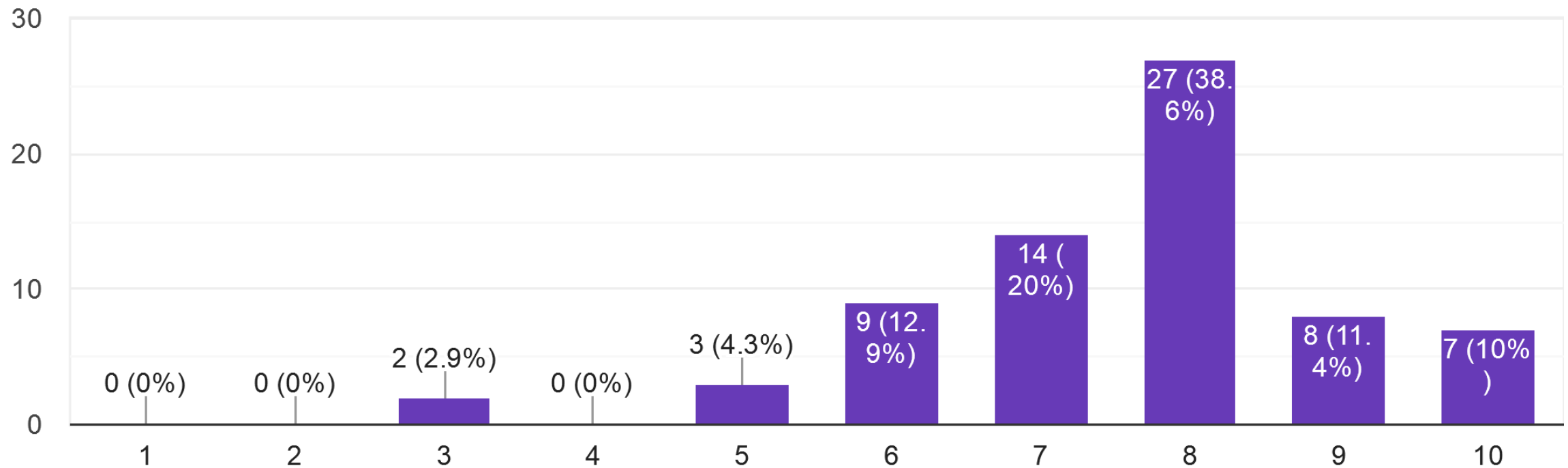
6. In quale misura le aspettative che avevi all'inizio del corso sono state soddisfatte?

70 responses



7. In quale misura ritieni che il corso abbia fornito novità o suggerito sguardi interessanti?

70 responses



8. Hai suggerimenti, critiche o proposte da fare? 70 responses

- Purtroppo la didattica a distanza non è stato un metodo utile per approfondire
- Continuare anche nei prossimi corsi a proporre riflessioni da fare “a casa”, proporre sempre al gruppo di colleghe di fermarsi e riflettere
- Vorrei ci fosse un seguito per poter realizzare il raccordo nido,sc. dell'infanzia
- Mi sarebbe piaciuto poter affrontare un viaggio all'interno di alcuni servizi 3-6 o meglio 0-6
- è stato molto interessante poter svolgere il corso con educatori ed insegnanti.
- Proposte sempre interessanti ... spunti lavorativi efficaci e significativi.
- positivo il fatto che la docente abbia offerto oltre agli incontri in presenza e a distanza bibliografie utili ad approfondire le tematiche
- sarebbe bello continuare il lavoro iniziato, soprattutto creare una rete di lavoro 0-6 con la propria realtà territoriale, in modo tale da permettere di concretizzare e mettere in atto le idee
- Mi piacerebbe che questo fosse l'inizio di un percorso che possa proseguire con gli stessi attori cui pian piano possano aggiungerne altri grandi una comunità di pensiero
- Purtroppo il fatto di non riuscire a vedersi ha penalizzato l'andamento del corso , la condivisione e lo scambio di opinioni
- Sarebbe meglio avere gli incontri del corso in date più ravvicinate.
- Potersi confrontare sugli argomenti trattati di presenza con altre educatrici / insegnanti quando sarà possibile.
- Ho partecipato alla precedente proposta triennale e il gruppo numericamente più piccolo aveva permesso il formarsi di relazioni professionali importanti e più profonde, rispetto a quelle nate quest'anno, dove a ogni incontro era un po' come incontrarsi per la prima volta
- Il corso complessivo, vedendo la situazione, è stato discreto. È stato “ particolare “ fare formazione online. È stato utilissimo dividere le lezioni in diversi video.
- favorire maggiormente il lavoro per gruppi e sottogruppi e lo scambio
- Ritengo che se non si da continuità a questo percorso ciò che è stato fatto serva a poco
- Vorrei approfondire l'aspetto della continuità scuola-famiglia
- Mantenere costante l'aggiornamento rispetto il tema 0-6
- Per ottimizzare al meglio il prossimo corso io suggerirei che i vari incontri non fossero così diluiti nel tempo
- Continuare per lavorare sulla continuità e sull'inclusione bambini famiglie
- Continuare a coltivare le conoscenze per affrontare nelle migliori condizioni il raccordo tra i due servizi. quindi: servizi in condivisione e aggiornamento/formazione continuo del personale educativo.
- Sarebbe molto utile avere la possibilità di visitare strutture in cui l'ottica 0-6 è già stata messa materialmente in atto oppure agenzie educative che hanno già attuato un ponte di raccordo valido ed efficace in modo da avere ulteriori spunti pratici su cui riflettere e lavorare.
- Mi è spiaciuto non avere ulteriori confronti con le colleghe dell'infanzia

(SEGUE) Hai suggerimenti, critiche o proposte da fare? 70 responses

- Desidererei continuare la riflessione sulle modalità con cui promuovere l'educazione inclusiva.
- Secondo me è stato molto centrato sui nidi ,comunque di mio interesse
- Fare in modo che il sistema integrato si possa attuare in ogni realtà scolastica.
- Un suggerimento sarebbe quello di ampliare il corso e approfondire meglio alcune tematiche trattate
- Avere ancora maggiori spazi x confronti in piccoli gruppi eterogenei
- Sarebbe utile il confronto con le realtà del territorio in cui si lavora per iniziare un percorso
- Il lavoro in piccoli gruppi composti da educatrici di nido e insegnanti della scuola dell'infanzia permette di avere un confronto diretto. Nota negativa del lavoro in gruppo è che a fine discussione si fa fatica a trovare una persona che si sente a suo per svolgere il ruolo del "relatore".
- Ottimo il tempo dedicato al confronto fra educatrici e docenti di scuole diverse, da riproporre.
- Volevo rimarcare l'importanza dello scambio costruttivo tra educatori nido ed insegnanti della scuola dell'infanzia. La proposta anche di scambio fisico sul campo non sarebbe male. Ci aiuta a capire meglio le necessità dell'altro e fa sì che abbiamo in mente il percorso del bambino nella sua totalità.
- Il corso è stato molto interessante, il confronto diretto tra le partecipanti e la possibilità di dialogo con i relatori, uno dei maggiori punti di forza
- Confronti con progettualità in atto sul sistema integrato
- Mi sarebbe piaciuto poter avere dei suggerimenti un po' più pratici, utili alla mia professione.
- Nulla , è stato molto bello potersi confrontare con altri servizi e altre educatrici vedendo le varie realtà
- Ci sono stati confronti e scambi di esperienze, importantissimi per la crescita individuale, sia lavorativa sia personale. Sarebbe stato bello ce ne fossero di più
- Concedere sempre del tempo di autoformazione e/o lettura su testi o scritti specifici relativi all'argomento e su cui indirizzare la riflessione e il confronto
- Consigli più pratici, prove di costruzione di sistemi integrati
- rielaborazione del lavoro di gruppo troppo lunga con la conseguente perdita di attenzione
- Conoscere un po' meglio le varie realtà delle scuole dell'infanzia e come lavorano in concreto
- In una fase iniziale i momenti di gruppo scivolavano in un resoconto/lamento delle problematiche legate ai contesti di lavoro... Fase forse inevitabile nell'incontro di servizi reciprocamente sconosciuti ma poco produttiva ai fini dello scambio di riflessioni... Come si potrebbe ovviare a questa difficoltà?
- Unico suggerimento più input pratici
- Ritengo che il confronto tra educatori ed insegnanti debba ancora continuare
- Nei primi due incontri l'organizzazione egli argomenti trattati sono stati un buon spunto di riflessione e confronto con le colleghe della scuola e mi hanno motivato nel proseguire la mia partecipazione al corso. La didattica a distanza non è altrettanto diretta sul piano dell'interazione e del confronto.
- Il corso mi ha dato tanti spunti per approfondire e accrescere le mie conoscenze
- Avrei preferito maggiori input per le docenti della scuola dell'infanzia

9. Ci sono altri argomenti che non sono stati trattati ma che avresti voluto affrontare?

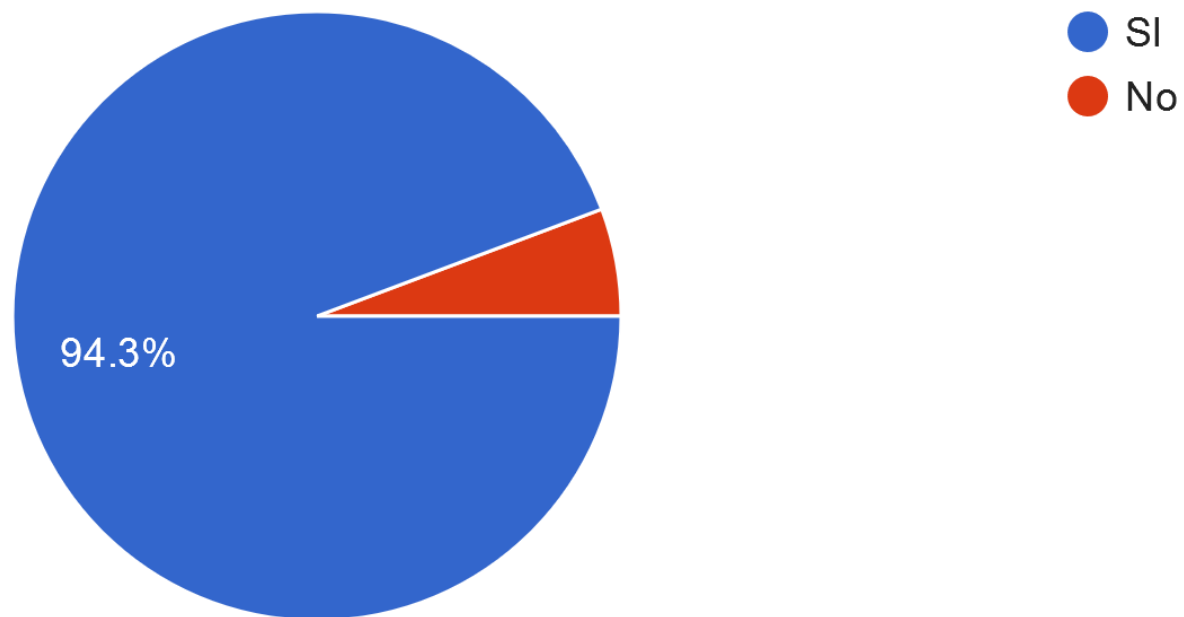
- Proposte per continuità nido/scuola dell'infanzia
- Riti e pratiche di coordinamento tra i servizi
- Si che spero di poter trattare nel prossimo corso di formazione le finalità comuni ai due servizi e come possa realizzarsi la continuità per i bambini e le famiglie
- l'arte maieutica, come coltivare all'interno dei servizi il pensiero divergente, sicuramente ricondividere riflessioni dopo questa fase di stallo dei servizi..
- come far lavorare in maggior contatto le strutture 0/3 e 3/6.
- Le esperte Dott.ssa Luigina e Dott.ssa Irene hanno sempre proposte interessanti. Mi affido alle loro competenze.
- entrare più nello specifico delle due agenzie educative per definire i punti imprescindibili di ognuna
- Metodologie di continuità tra un servizio e l'altro
- Come relazionarsi e creare progetti con le scuole d'infanzia
- La gestione della didattica a distanza nelle diverse età evolutive.
- No, ritengo che nel complesso siano stati affrontati tutti gli argomenti.
- E' possibile pensare che possa nascere una forte relazione e collaborazione tra un servizio privato e scuole dell'infanzia non private? Due servizi che hanno una natura giuridica diversa, una storia diversa, un'organizzazione diversa, possono provare a riflettere insieme, alla ricerca di una continuità 0-6? L'educazione outdoor
- Come realizzare una continuità educativa che permette al bambino e alla famiglia di attraversare i servizi dentro ad uno stesso percorso evolutivo
- avrei forse approfondito il rapporto genitori-educatori/insegnanti.
- LA relazione e la cura
- Gradirei che nella progettazione del prossimo corso si dia più spazio a laboratori dove le Insegnanti dell'Infanzia e le Educatrici del Nido possano confrontare e condividere le varie metodologie educative utilizzate all'interno delle proprie scuole .
- Le tematiche sono state tante, tutte molto interessanti e pertinenti all'argomento principale in questione. Mantenere gli stessi argomenti potranno dare nuove prospettive di approfondimento, curiosità, di nuovi significati e di nuove riflessioni.
- mi piacerebbe che i percorsi formativi futuri si orientino in un ottica di più ampio respiro e di più annualità in modo da creare un gruppo più saldo e compatto (come nel precedente corso "Viaggiare tra reale e virtuale") che non si esaurisca solo nell'incontro al corso.
- Il proseguimento suo raccordi con le insegnanti dell'infanzia trovando punti in comune sul "bambino"
- Sarei interessata ad affrontare l'argomento : "La comunicazione tra educatore e genitore".
- Lo scambio e il confronto tra educatrici nido ed insegnanti dell'infanzia su argomenti comuni, ad es. rapporto con i genitori, strutturazione degli ambienti, scelta dei materiali...sviluppare maggiormente idee sulla continuità di questi bambini nel passaggio dal nido alla scuola dell'infanzia.
- Avere più confronto e scambio ,come è avvenuto in momenti in presenza,ma che purtroppo non è stato possibile continuare.

(SEGUE) 9. Ci sono altri argomenti che non sono stati trattati ma che avresti voluto affrontare?

- sicuramente anche se sono state trattate cose già sperimentate e risaputo il corso magari ha dato modo di vederle con occhi diversi e sicuramente un arricchimento personale c'è stato ... ma la necessità educativa è quella di passare al gradino successivo con sicuramente l'accompagnamento di esperti .
- Focus su tipologie di attività da proporre con relative finalità in base a differenti metodi educativi
- Suggerimenti pratici da mettere in atto
- In linea di massima sono stati affrontati tutti gli argomenti. Credo però che la tematica in questione abbia delle basi ancora poco concrete; è un obiettivo molto ambizioso e quindi la formazione dovrebbe essere riproposta ogni anno.
- Le relazioni tra adulti in un contesto educativo
- Bambini anticipatori alla scuola dell'infanzia: vantaggi/svantaggi.
- Il bambino è davvero al centro o la necessità della struttura è al centro?
- Il ruolo dell'extra scuola nel percorso 0-6
- La continuità' e le relazioni nido/scuola/famiglia
- approfondire le possibilità progettuali rispetto al passaggio nido/scuola per l'infanzia
- Mi piacerebbe continuare nello scambio con le colleghe dei vari servizi .
- Come inizio all'approccio 0-6 mi ritengo soddisfatta, in egual modo avrei voluto parlare maggiormente delle pratiche educative e di come possa concretamente realizzarsi un sistema integrato.
- Le pratiche educative di vari servizi per interrogarle ed incrociarle con le proprie. Politiche dell'infanzia oggi
- Come poter tradurre le idee di integrazione in reali condizioni normative
- attività pratiche e outdoor
- Approfondire la conoscenza del mondo della scuola infanzia e ampliare conoscenze sul raccordo con scuola infanzia
- Proseguire nell'approfondimento delle tematiche che devono essere fondamentali per la costruzione di una continuità 0/6...riflettere sulla condivisione possibile dei processi di crescita del bambino e sulle metodologie messe in atto... Proporre degli strumenti di condivisione di questi processi...
- Come nel concreto poter realizzare una continuità 0/6 quando i due servizi non coesistono
- Mi sarebbe piaciuto solo poter continuare a confrontarmi con le altre figure, come avevo fatto nei primi incontri.
- approfondire alcuni orientamenti pedagogici (reggio, montessori ad esempio)
- Penso che l'argomento sia così vasto e un confronto 0-6 sia solo all'inizio. Mi piacerebbe continuare anche l'anno prossimo per costruire insieme un percorso comune, approfondendo ulteriormente, con la possibilità di uno scambio tra colleghe dei vari servizi sulle tematiche affrontate già quest'anno
- Rapporti con le famiglie scuola infanzia
- Un tema che mi piacerebbe affrontare è il rapporto con la tecnologia e i metodi educativi alternativi per dare uno strumento in più a noi operatori da suggerire poi alle famiglie a casa.

10. Ritieni che questo tipo di formazione possa proseguire per continuare ad approfondire le tematiche finora affrontate?

70 responses

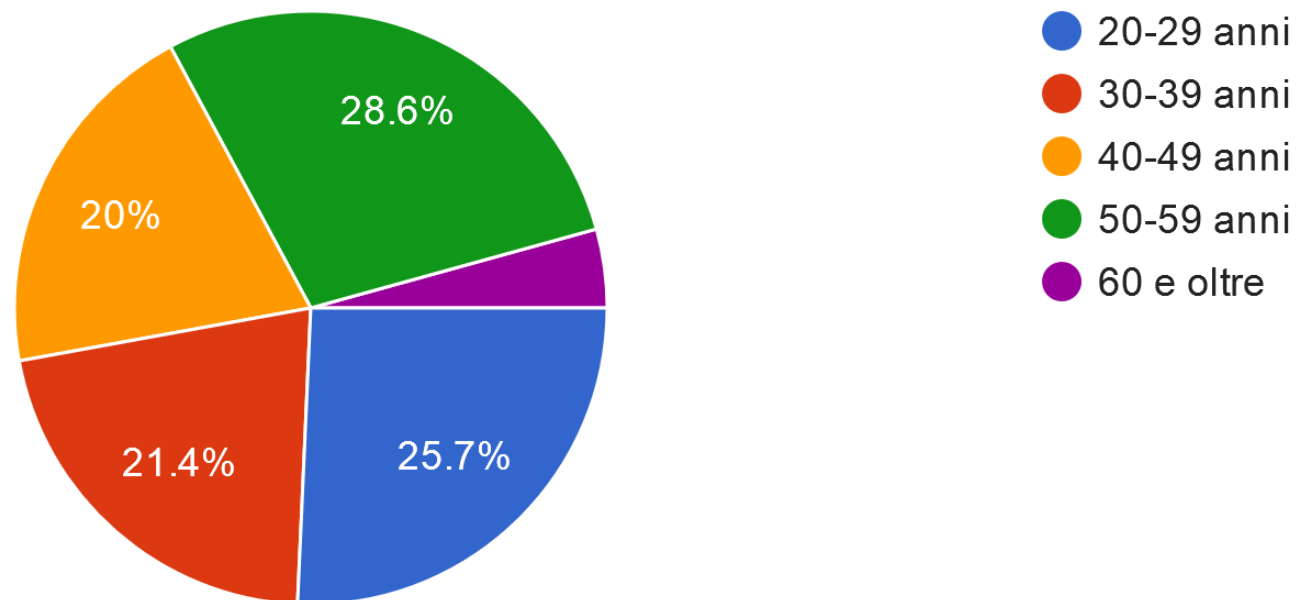


11. Alla luce dell'attuale situazione di sospensione delle attività educative e scolastiche, e della prospettiva che questa prosegua ancora per diverse settimane, hai proposte/ricieste/suggerimenti rispetto al ruolo che l'Ambito di Treviglio dovrebbe/potrebbe assumere e a eventuali iniziative da intraprendere?

- Io seguirei volentieri un appuntamento periodico di formazione, o anche di riflessione su temi nuovi e non.
- Poter offrire ai genitori incontri in line con formatori affinché ricevano un sostegno maggiore in questo periodo, non solo da parte di educatrici ed insegnanti
- Aiutare nella costruzione di nuovi orizzonti di pensiero rispetto a quanto abbiamo sempre vissuto all'interno dei nostri servizi.
- Come affrontare tematiche difficili con i bambini.
- Un tavolo di confronto tra i diversi operatori per condividere la didattica a distanza nelle diverse età evolutive.
- L'ambito dovrebbe continuare a tenere in rete i servizi all'infanzia, tenere aperto il dialogo, per permettere il nascere di riflessioni e proposte che possano rispondere ai bisogni dei bambini, delle famiglie e dei servizi. Dobbiamo provare a trovare nostre linee guida e orientamenti su cosa continuare a proporre...
- In questo periodo l'ambito potrebbe fungere da collante e coordinatore tra i diversi servizi per poter progettare e realizzare insieme esperienze educative e di sostegno alle famiglie possibili
- Tenere agganciate quelle famiglie le cui difficoltà comportano fatiche economiche e fatiche gestionali all'interno della stessa. Famiglie che vivono situazioni di fragilità con bimbi disabili o problematici, chiusi in casa senza magari poter uscire.
- Per rendere più semplice ed immediata la comunicazione tra le principali strutture educative, si potrebbe creare una rete virtuale delle strutture che aderiscono a cui poter accedere (dove compaiono indirizzi, referenti, contatti ecc..).
- Come affrontare il rientro in aula, quando sarà...viste le accortezze che dovremo tenere.. distanziamenti, mascherine.. guanti..
- Mi sembra che l'ambito sia presente sotto ogni punto di vista, il tema della didattica a distanza merita un confronto costruttivo tra docenti, utenza ed esperti.
- Pensare a coperture x famiglie in difficoltà a livello di copertura oraria x seguire i propri figli
- Incontri per genitori di bambini 0/6 su piattaforme tipo Zoom con esperti su tematiche genitoriali e dinamiche casalinghe.
- Creazione di luoghi per l'infanzia in questo nuovo scenario
- Prendersi cura delle paure, ferite e delle fragilità degli educatori in prospettiva del rientro al lavoro nei servizi. Essere di sostegno, creare magari uno sportello d'ascolto anche per gli operatori...
- Proseguire in un percorso che ci aiuti ad approfondire nuove strategie e modalità di lavoro a distanza
- Proporre riflessioni mirate, su temi specifici magari legate anche agli scenari futuri e possibili e far dialogare le varie agenzie educative del territorio per capire quali sinergie, quali collaborazioni e quali forme anche di auto/mutuo aiuto creare per non far venir meno l'offerta, nella sua varietà.
- vicinanza alle famiglie
- Indicazioni di come eventualmente riaprire in estate con piccolo gruppo e all'aria aperta
- Studiare le direttive nazionali per valutare le ipotesi possibili
- Mettere in connessione le idee possibili tra i vari servizi pubblici e privati

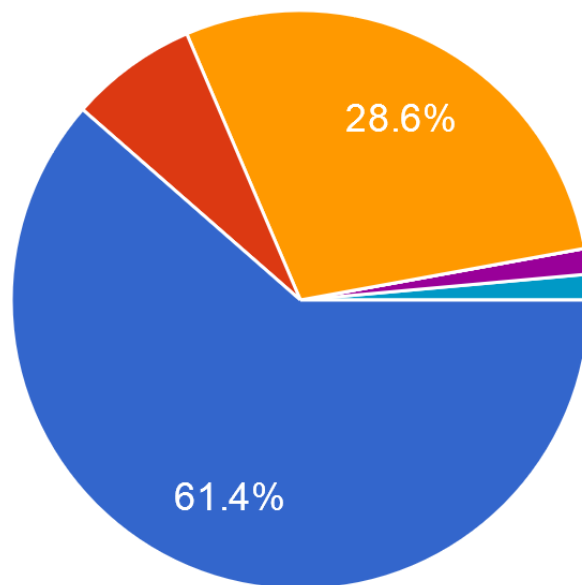
Fascia d'età del rispondente

70 responses



Professionalità del rispondente

70 responses



- Educatrice/ore servizio 0-3
- Coordinatrice/ore servizio 0-3
- Insegnante infanzia 3-6
- Coordinatrice/ore infanzia 3-6
- pedagogista
- Insegnante infanzia 3-6 e referente del plesso per la scuola dell'infanzia