

Bergamo says... Includiamo!

DESCRIZIONE DELLA RETE: RUOLI, COMPITI E FUNZIONI

La rete dei soggetti è composta attualmente dall'Ambito territoriale di Treviglio attraverso l'ASC RISORSA SOCIALE GERA D'ADDA in qualità di Ente capofila e due Cooperative sociali che operano nel territorio:

- COOPERATIVA SOCIALE FILI INTRECCIATI FA
- ACLI SERVIZI SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE

La rete formalmente composta da due Cooperative partners, coinvolgerà enti e soggetti sul territorio, con cui già c'è una collaborazione in atto e allargando la partecipazione a nuovi partners.

DESCRIZIONE DELLE AZIONI PROGETTUALI

Sono state individuate tre linee di azione, tra quelle previste dalla DGR 7504/2022:

1. B - percorsi di assistenza alla socializzazione dedicati ai minori e all'età di transizione fino ai 21anni, anche tramite voucher

- **Azione b.1** Le attività che verranno proposte riguardano almeno un'uscita settimanale sul territorio, con lo scopo di prepararsi per alcune uscite o gite maggiormente impegnative, definite "imprese". Le attività avranno durata di tre ore circa e verranno organizzate al pomeriggio.
- **Azione b.2** Si prevede di realizzare delle attività estive per almeno 7 settimane nei mesi di giugno, luglio ed agosto. Ai bambini viene garantita la possibilità di frequentare il servizio dal lunedì al venerdì, fino alle ore 15.00. Ai minori verrà proposta anche la partecipazione ad attività ed uscite sul territorio individuando sempre luoghi e spazi precisi.

2. C - progetti volti a prestare assistenza agli Enti locali, anche associati tra loro, per sostenere l'attività scolastica delle persone con disturbi dello spettro autistico nell'ambito del progetto terapeutico individualizzato e del PEI

- **Azione c.1** Le attività che verranno proposte si basano sulla possibilità di sperimentarsi, per i ragazzi dello spettro autistico, all'interno di un laboratorio esperienziale in piccolo gruppo con compagni della stessa età con alto funzionamento, che consenta un continuum tra scuola e laboratorio e viceversa, implementando apprendimenti didattici oppure divenendo spunto per le materie didattiche attraverso rielaborazioni condivise con il gruppo classe evidenziando le competenze trasversali e quelle particolari all'interno del PEI.
- **Azione c.2** Si prevede la creazione di un percorso esperienziale nel quale, attraverso uscite sul territorio, a piedi o in bicicletta, mappare la rete ciclopedonale e i siti naturalistici e culturali di interesse. Lo scopo è anche creare una mappa interattiva che sfrutti le nuove tecnologie, le competenze didattiche, la lingua inglese, la CAA (comunicazione aumentativa alternativa) e possa divenire patrimonio di tutti.
- **Azione c.3** La proposta è di progettare, in raccordo con la neuropsichiatria, i servizi sociali

comunali e con i referenti disabilità della scuola, percorsi extrascolastici al fine di potenziare gli obiettivi indicati nel Pei Individuale.

3. E - progetti che si rivolgono al terzo settore per favorire attraverso attività sociali (sport, tempo ricreativo, mostre) l'inclusione.

- **Azione e.1** Il progetto propone due tematiche principali: una sportiva e una culturale. Il fine è di coinvolgere più persone possibile, anche in base ai diversi interessi personali. Nella prima tematica verranno proposte attività di tipo sportivo e motorio; mentre, per ciò che concerne la tematica culturale, verranno calendarizzati degli incontri in cui si proporranno vere e proprie gite organizzate per visitare musei/mostre di diverso genere, con particolare attenzione a musei di tipo interattivo e sensoriale.
- **Azione e.2** Proposte artistiche:
 - **DRUMCIRCLE:** un'iniziativa nel quale, l'incontro tra persone con disabilità e normodotate avverrà mediato dalla possibilità di sperimentare insieme l'utilizzo delle percussioni per costruire insieme un'armonia corale.
 - **CENA DIVERGENTE:** una serata che porti i partecipanti in un luogo differente, nuovo, che vada in una direzione diversa, che estranei e lasci basiti, che stupisca e che permetta di usare tutti quanti i sensi a disposizione, siano essi in armonia o in divergenza.
 - **FILM:** proiezione de LA TIMIDEZZA DELLE CHIOME.
 - **ISTALLAZIONE ARTISTICA: GESTALT.** L'installazione ideata e realizzata da Laboratorio Tantemani di Cooperativa Sociale Patronato San Vincenzo vuole rappresentare lo stato di disorientamento legato alla percezione della Gestalt.
 - **MOMENTO FORMATIVO:** Momento di formazione e informazione con un ricercatore specializzato attraverso un convegno o tavola rotonda.

2

DESTINATARI

I destinatari del progetto saranno ragazzi/ragazze con disabilità, con particolare riferimento alle persone con diagnosi di spettro autistico, e adolescenti/giovani, adulti, genitori, caregivers della comunità territoriale.

DURATA

Le attività previste verranno realizzate nel periodo tra maggio 2023 e maggio 2025, per un massimo di 24 mensilità. L'avvio è stato ufficialmente stabilito il 31 maggio scorso. Le attività di progetto saranno avviate con tempistiche differenti.

Per informazioni:
Area Disabilità
Tel. 0363 3112101
Dott.ssa Sabrina Carizzoni
Dott. Andrea Rota