



## INFORMAZIONI PERSONALI

## ALESSIA BUSTO

Sesso femminile | Data di nascita 25 Lug 1996

Pedagogista

ESPERIENZA  
PROFESSIONALE

Apr 2017 - Giu 2017

**Tirocinio Curriculare**

Il mio ruolo era quello di affiancare le insegnanti nelle giornate scolastiche, di organizzare laboratori ed eventi, ma anche di essere un supporto costante per i bambini.

Scuola paritaria Winnie the Pooh , Via Plateja 49 - TARANTO (TA) ITALIA

*Attività o settore* risorse umane, formazione , istruzione, formazione, ricerca e sviluppo.

Gen 2019

**Assistenza educativa scolastica**

Il mio ruolo è quello di assistere nell'ambiente scolastico bambini e ragazzi, ho lavorato e lavoro con utenti dai 3 anni fino ai 16 anni. Nell'ambiente scolastico ho avuto modo di avvicinarmi ad utenti con diverse disabilità, problematiche comportamentali e sociali. Inoltre ho accompagnato alcuni di essi durante gite e progetti fuori dall'ambiente scolastico. Questo lavoro mi ha permesso di diventare, anche per le varie classi in cui lavoro, un punto di riferimento per insegnanti e gruppo classe.

Ruolo svolto presso le scuole del comune di Inzago (MI), tramite la cooperativa sociale "Il melograno onlus", Novegro (MI).

**Centro estivo**

Durante l'estate ho svolto il lavoro di educatrice in centri estivi, avvicinandomi a bambini dai 3 agli 11 anni, avendo come ruolo quello di coordinare il gruppo, organizzare attività con diverse tematiche, assisterli in ogni momento della giornata ed accompagnarli nelle diverse uscite territoriali ed extraterritoriali che venivano organizzate. Durante questi servizi ho svolto anche il ruolo di assistente educativo per bambini con diverse disabilità.

Ruolo svolto presso l'associazione "Tata Susina" (Taranto) nell'anno 2018.

Ruolo svolto presso la scuola elementare A. Sturiale e Oratorio SS. Luigi e Domenico del comune di Inzago (MI) nell'anno 2019 e 2020, tramite la cooperativa sociale "Il melograno onlus", Novegro.

(MI). Nel 2022 ho partecipato come educatrice assunta con p.iva al centro estivo della scuola Suor Ruffina di Masate.

**Set 2020****Terapia ABA**

Preso in carico di utenti per lo svolgimento della terapia ABA presso il domicilio, supervisionata da analista del comportamento. Lavoro fatturato attraverso

partita IVA di cui sono titolare.

### Gennaio 2021

E' iniziata la collaborazione con lo studio multidisciplinare "Ankora" di Canonica d'Adda, con la quale collaboro con P.Iva come educatrice, e terapeuta ABA in studio e al domicilio degli utenti.

### Giugno 2022

Con la cooperativa Koinè ho progettato e svolto un parent training per genitori di bambini con disturbi del neurosviluppo.

### Settembre 2022

Mi sono formata tramite la cooperativa Koinè per poter sostenere progetti di Orientamento scolastico nelle scuole secondarie di primo grado.

### Gennaio 2023

Ho fornito supporto didattico nella stesura di tesi e preparazione di esami universitari in libera professione.

### Maggio 2023

Ho partecipato e progettato in equipe uno sportello di dialogo educativo nel territorio di Inzago.

### Novembre 2023

Contratto di collaborazione con l'azienda speciale consortile Risorsa Sociale gera d'Adda, con il ruolo di educatrice sul servizio affidi e l'unità preventiva alla tutela minori.

Il ruolo prevede consulenze genitoriali e supporto educativo per le famiglie e/o persone singole che prendono in carico minori in affido.

Nell'unità preventiva il ruolo prevede osservazioni educative e incontri di rete sul territorio per ampliare le proposte educative.

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

2015 - 2024

Livello QEQ 6

### Corso di Laurea in Scienze Pedagogiche

Università Unipegaso – Laure magistrale in Scienze Pedagogiche (LM-85) 13/11/2023  
Con votazione 105

### Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione

Università degli Studi di BARI - Dipartimento di SCIENZE della FORMAZIONE,  
PSICOLOGIA, COMUNICAZIONE  
Laurea di primo livello in Scienze dell'Educazione e della Formazione (L-19) (3 anni)  
con votazione 106

### Studi Pre-Universitari

Anno Maturità: 2015  
Diploma italiano

Corso RBT  
(Registered Behavior Technician)

Corso della durata di 40 ore per poter svolgere la terapia

ABA come terapeuta certificata. Effettuato a Giugno 2020 con Intandem Società Cooperativa Sociale.

Assessment delle competenze effettuato il 14 luglio 2020

## COMPETENZE PERSONALI

### Lingua madre

Italiano

### Lingue straniere

Inglese

COMPRESIONE				PARLATO				SCRITTO	
Ascolto		Lettura		Interazione orale		Produzione orale			
B1	Autonomo	B1	Autonomo	B1	Autonomo	B1	Autonomo	B1	Autonomo

Livelli: A1/2 Livello base - B1/2 Livello intermedio - C1/2 Livello avanzato  
Quadro comune europeo di riferimento per le lingue

### Competenze comunicative

Possiedo ottime capacità comunicative con ogni tipo di utenza, utilizzate in numerose occasioni per relazionarmi sia con il singolo che con il gruppo, e in pratica sfruttate durante il lavoro di educatrice nei nidi, lavoro di animatrice per bambini, lavoro di babysitter ed assistenza extrascolastica a ragazzi. Nel lavoro d'equipe ho sviluppato capacità comunicative e di confronto con differenti figure professionali, nel fare rete e nel comunicare con le figure genitoriali.

Riesco ad adattarmi ad ogni tipo di ambiente con molta facilità, in quanto ho lavorato in diversi campi estivi svolti sia in natura che in strutture. Durante queste esperienze ho avuto modo di rapportarmi e avvicinarmi alla multiculturalità accogliendo la novità con entusiasmo. Grazie all'esperienza di educatrice scolastica ho sviluppato diverse tecniche di approccio con bambini e ragazzi disabili e con varie problematiche, ma anche con gli adulti che contornano il sistema scolastico e la rete. Nell'educativa domiciliare ho sviluppato capacità comunicative in particolare con gli adolescenti. Nel lavoro domiciliare come terapeuta del comportamento ho sviluppato competenze nella comunicazione con gli utenti, in particolare con disturbo dello spettro autistico e con le relative figure di riferimento: genitori, insegnanti e specialisti. Ho partecipato a progetti di orientamento scolastico ed ho maturato esperienza nella gestione del lavoro con il gruppo e d'equipe con i colleghi, rapportandomi con gli insegnanti ed i genitori dei destinatari dei progetti ho sviluppato capacità organizzative e comunicative.

Il lavoro nel servizio affidi mi ha permesso di entrare in contatto con minori e famiglie con alle spalle vissuti molto difficili, di fornire supporto educativo e competenze alle famiglie che per la prima volta si affacciano alla genitorialità. Al tempo stesso svolgendo anche per il servizio attività di incontri protetti, ho sviluppato capacità di osservazione partecipante e non partecipante. Lavorando in equipe multiprofessionali ho acquisito competenze e conoscenze trasversali a diverse discipline.

Nel lavoro di prevenzione alla tutela minori ho ricercato attivamente reti sul territorio andando a creare dialogo con nuove realtà, da un punto di vista comunicativo questa esperienza ha amplificato le competenze dialogiche e discorsive.

## Competenze organizzative e gestionali

Durante il lavoro da libera professionista ho sviluppato ottime capacità gestionali, organizzative e progettuali. Nel lavoro domiciliare ho sviluppato capacità organizzative, gestionali e di problem solving in ambiente domestico e territoriale. La capacità di progettare e mettere in atto le metodologie, acquisite durante il percorso di studi, mi ha fornito un'ottima base per risolvere i problemi in maniera costruttiva ed efficiente.

**Competenze professionali** Nel mio lavoro mi sono sempre distinta per le abilità progettuali, metodologiche e didattiche finalizzate alla risoluzione dei problemi per il benessere del singolo e del gruppo, oltre ad aver prestato sempre grande attenzione ai processi di inclusione nel gruppo e alla socializzazione dei singoli. Ho competenze nell'analisi del comportamento, nell'attuazione delle procedure di acquisizione delle competenze e modificazione del comportamento progettate dai supervisori analisti del comportamento.

## Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE				
ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI	COMUNICAZIONE	CREAZIONE DI CONTENUTI	SICUREZZA	RISOLUZIONE DEI PROBLEMI

Utente autonomo   Utente autonomo   Utente autonomo   Utente autonomo   Utente autonomo

[Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione](#)

**Competenze informatiche di base:** Sistemi operativi (Buona), Elaborazione testi (Ottima), Fogli elettronici (Ottima), Gestori database (Discreta), Navigazione in Internet (Ottima), Realizzazione siti Web (Limitata), Multimedia (suoni,immagini,video) (Ottima),

**Linguaggi di Programmazione:** (HTML)

**Applicazioni e programmi conosciuti:** (programmi office)

## ALTRE ESPERIENZE

### Ginnastica artistica

Esperienza come allieva agonista dal 2002 al 2010 presso il gruppo sportivo Vigili del Fuoco Martinelli (Taranto), con partecipazione a gare di carattere provinciale, regionale e nazionale, partecipazione in squadra (corpo libero e percorsi acrobatici) ed individuale (corpo libero e con l'utilizzo dei diversi grandi attrezzi).

Esperienza come assistente presso il gruppo sportivo di ginnastica artistica "Vigili del fuoco Martinelli" da settembre 2014 a giugno 2015 in particolare nella sezione 3-6 anni e 6-8 anni.

Esperienza come insegnante di ginnastica ritmica per l'associazione Gioritmica presso la scuola secondaria di primo grado di Verdello (BG) con gruppi di bambine dai 6 ai 10 anni.

Patente di categoria B, automunita.

Titolare di partita IVA

Data

20/03/2024

*Il presente curriculum vitae contiene informazioni riservate raccolte dal Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea. È vietata la riproduzione, parziale o completa e la diffusione a terzi.*

*Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel presente curriculum vitae ai sensi del Regolamento (UE) 2016/679.*